



Handlingsplan för förstärkningsbidrag och språkligt stöd på Sjöviks folkhögskola

Grundvärdering

Sjöviks grundvärdering är att alla ska behandlas lika och beredas möjlighet att utvecklas som individer.

Sjövik vill bidra till integrering och möten mellan människor med olika utbildningsbakgrund, funktionsvariationer och kulturell bakgrund.

FÖRSTÄRKNINGSBIDRAG

Kurser

Målet är att undervisningen på Sjövik ska vara tillgänglig för alla. Fyra kurser är anpassade efter olika funktionsvariationer – Steget, L-blocket, F-blocket och Musiklivet.

Steget vänder sig till deltagare med särskolebakgrund. L-blocket har anpassade studier för deltagare med lindrig utvecklingsstörning, dyslexi och neuropsykiatriska funktionsvariationer. F-blocket vänder sig till ungdomar som lindrig social problematik och/eller neuropsykiatrisk funktionsvariation. Musiklivet är en musikutbildning för deltagare som är i behov av en anpassad studiegång.

På allmän linje anpassas undervisningen till deltagare med funktionsvariationer, så långt det är möjligt. Sökande med större behov av stöd hänvisas till någon av våra anpassade kurser.

Antagningsprocess

Alla sökande till de ovan nämnda kurserna kallas till studiebesök och intervju i samband med sökningen. Sökande till Steget och L-blocket erbjuds en "prova-på-vecka" under pågående läsår. Lärare från de olika utbildningarna gör här en gemensam bedömning vilken kurs som passar den sökande bäst och den sökande har samtidigt möjlighet att själv skapa sig en uppfattning om skolan.

Antagningsbrev skickas så snart sista antagningsdatum har passerat med en uppmaning om bekräftelse inom ca tre veckor på att den sökande vill ha sin plats. Med antagningsbrevet följer

information om kontaktpersoner, studietider och kostnader. I det s k "sommarbrevet" som skickas i god tid före kursstart får den antagna deltagaren ytterligare information hemresehelger, lov, internatboendet mm.

Studieplan och undervisning

Läraren ska i samråd med deltagaren upprätta en individuell studieplan som är anpassad efter dennes förkunskaper, möjligheter och behov. Ett fast och sammanhängande schema underlättar för deltagare med neuropsykiatriska funktionsvariationer.

Undervisningen bygger i första hand på lärarledd undervisning och stöd. Tekniska hjälpmedel för undervisningen såsom läsplattor och inläsningstjänst finns som ett komplement.

I kurser där deltagare med funktionsvariationer deltar är gruppens storlek anpassad och lärartätheten hög. Lärarassistenter finns i vissa klasser.

I studieplanen för F-blocket, L-blocket, Steget och Musiklivet ingår att deltagaren bor på Sjöviks internat. Detta för att ge en helhet där deltagaren har möjlighet att utvecklas på fler områden. En viktig del är det sociala samspelet och även praktisk träning inför ett eget boende.

Boende och fritid

Stödpersoner finns på fritiden och i internatboendet för Steget, L-blocket, F-blocket och Musiklivet. Nattetid finns en stödperson på plats.

Stödpersonernas uppgift är att skapa möjlighet för en meningsfull fritid, stötta deltagarna i socialt samspel och i praktiska göromål i boendet.

Fritidsaktiviteter kan vara till exempel besök på badhus, bowlinghall, teater, att rida eller fiska. De flesta aktiviteterna äger rum på skolan och ofta tillsammans med andra internatdeltagare, såsom konserter, idrottsturneringar, filmkvällar osv.

Stödpersonerna uppmuntrar deltagarna till interaktion med varandra, de fungerar även som samtalspartner och hjälper till vid konflikter. På L-blocket och Steget har varje deltagare en egen kontaktperson bland stödpersonerna.

Som ett led i träningen för eget boende är deltagarna ansvariga för städning av det egna rummet och i viss mån dagrum och pentry, för sin egen tvätt och för gemensamt fika på kvällarna. Stödpersonerna stöttar deltagarna att utveckla självständighet i detta. Deltagarna får även stöd när det gäller egna inköp, förståelse för pengars värde och planering av sin privata ekonomi.

En del deltagare behöver stöd i att sköta sin egen hygien, vakna på morgonen och att komma i tid till skolan. Detta är stödpersonernas uppgift och även att se till att deltagarna tar sin eventuella medicin. Vidare hjälper stödpersonerna till med kontakt med sjukvård och tandläkare.

I samband med hemresor och besök på sjukvårdsinrättning sköter stödpersoner transporter.

Lokaler

De flesta undervisningslokaler på Sjövik är tillgängliga för alla. Den största lokalen som används till idrott, konserter och gemensamma storsamlingar är tillgänglighetsanpassad. Matsal, kapell och ateljé är tillgängliga för rullstolsburna, så även de allmänna kursernas undervisningslokaler.

Hörslinga finns i två av de största lokalerna. Om behov finns monteras hörslinga i undervisningssal.

Handledning och fortbildning

Lärare och stödpersoner träffas regelbundet i sina respektive arbetslag för att planera verksamheten och ta upp elevfrågor. De har även handledning med extern psykolog i frågor som rör bemötande av deltagare, men även i interaktionen med i de olika arbetslagen.

I fortbildning får personal kunskap om olika funktionsvariationer och bemötande. I första hand vänder sig fortbildningen till personal som arbetar med deltagarna med funktionsnedsättning, men även övrig personal får del av fortbildning i dessa frågor. Riksförbundet Attention är en av de organisationer som används för fortbildning.

SPRÅKLIGT STÖD

Kurser

Sjövik erbjuder *Allmän kurs med språkstöd* för deltagare som inte har svenska som modersmål. Kursen är på grundskolenivå och innehåller framför allt svenska som andra språk, men även samhällskunskap, matematik och engelska.

De utrikesfödda deltagare som är i behov av språkligt stöd på Allmän linjes gymnasienivå, bildar en egen studiegrupp med extra svenska på schemat.

Etableringskurs anordnas när efterfrågan finns från Arbetsförmedlingen. På etableringskursen studerar deltagarna svenska och det svenska samhället, parallellt med praktiska och estetiska ämnen såsom musik, matlagning, färg & form, friluftsliv och idrott.

På Sjövik kan man även studera SFI, som drivs i Sjöviks egen regi. Svenska från dag ett har genomförts under ett par år, men är för närvarande inte aktuell.

Process

Tanken är att erbjuda en utbildningstrappa för nyanlända, framförallt till boende i Avesta kommun. Genom att börja en kortare kurs i *Svenska från dag ett*, kan deltagare sedan bli anvisad till *Etableringskursen*, därefter studerar vidare på *Sfi*, nivå A-D. Efter *Sfi* finns möjlighet att studera på *Allmän kurs med språkstöd* och därefter på *Allmän linje* på gymnasienivå.

Från och med höstterminen 2018 kommer det även att finnas två Allmänna kurser med yrkesinriktning; *Allmän kurs – kock* och *Allmän kurs – vårdbiträde*. Här finns möjlighet att studera Svenska som andra språk parallellt med studier i övriga behörighetsgivande och yrkesinriktade ämnen.

Undervisning

Undervisningen bygger på lärarledd undervisning i grupp, såväl muntlig som skriftlig. Tekniska hjälpmedel för undervisningen såsom läsplattor och inläsningstjänst finns som ett komplement.

Integrering

Genom att undervisningen äger rum i samma skolhus som andra kurser, sker spontana möten mellan deltagarna. Även matsalen är en mötesplats. Två gånger i veckan har hela skolan gemensam storsamling där deltagare från olika kurser gör framträdanden.

Vid kvällsaktiviteter såsom idrottsturneringar, konserter, föreläsningar och fester ordnar skolan transport för deltagare boende i Avesta som vill delta.

Samverkan

Ett gott samarbete har etablerats med Arbetsförmedlingen i Avesta och Hedemora i form av regelbundna möten. Behov och resurser diskuteras kontinuerligt och gemensamma informationsträffar har genomförts. Även kontakten med AME och vuxenutbildningen i Avesta kommun har visat sig vara gynnsam, då planering av utbildningar för nyanlända har diskuterats.

Handledning och fortbildning

Lärare och stödpersoner träffas regelbundet i sina respektive arbetslag för att planera sin verksamhet och ta upp elevfrågor. Vid behov finns handledning med extern psykolog.

I fortbildning får personal kunskap om olika kulturyttringar, språkutveckling och bemötande.

Upprättat i Sjöviks ledningsgrupp juni 2018



Thomas Lundgren, rektor