



Equmeniakyrkan **equmenia**

SeQF Allmän kurs för Equmeniakyrkans och Equmenias folkhögskolor Karlskoga, SVF, Sjövik, Härnösand & Bromma

Inledning

SeQF är Sveriges referensram för kvalifikationer och syftar till att synliggöra allt lärande oavsett om det sker genom utbildning, i arbetslivet eller på fritiden. Med SeQF kan olika kvalifikationer från både studier och arbetsliv jämföras på ett lättare sätt, både nationellt och internationellt.

De fem ovan nämnda folkhögskolorna har gått samman för att formulera *Övergripande mål*, *Formella mål* samt *Tematiska och ämnesmässiga mål*. Med utgångspunkt i dessa mål och i dialog och samarbete mellan de fem folkhögskolorna har sedan *lokala lärandemål* processats och formulerats för respektive skola.

Skolornas gemensamma *Grundsyn för bildning* nedan har hämtats från ”Styrdokument rörande Equmeniakyrkans och Equmenias huvudmannaskap för folkhögskolorna”¹.

Grundsyn för bildning

Equmeniakyrkan och Equmenia vill utveckla ett fritt och personligt förhållande till bildning, lärande, kunskap och studier. Ett sådant förhållningssätt öppnar vägar till personlighetsutveckling och samtal om livsfrågor, ger stöd till yrkesval och stimulerar till engagemang i samhälls- och kulturliv. Genom utbildnings- och bildningsverksamhet vill Equmeniakyrkan och Equmenia visa att inhämtning av nya kunskaper, delande av livserfarenheter med andra och bearbetning av existentiella frågor utgör en helhet. (...) Folkhögskolorna ska finnas i vardagen, hävda allas lika värde, värna rätten, avslöja orätten och arbeta för demokratins utveckling och människors delaktighet i samhället. De ska arbeta för en utjämning av världens resurser och för hållbar utveckling. Folkhögskolorna ska gestalta en gemenskap som är öppen och tillgänglig för alla. En gemenskap där människor oavsett ålder, funktionalitet, sexuell läggning, kulturell, politisk eller religiös bakgrund kan mötas. Därigenom kan folkhögskolorna vara med och verka för en bättre och försonad värld. För Equmeniakyrkan och Equmenia är folkhögskolornas arbete ett utflöde av kyrkans diakonala uppdrag.

¹ Se www.equmeniakyrkan.se

Övergripande mål

Bildning, lärande och kunskap är centrala begrepp i Allmän kurs. Kunskap behövs i ett bildningsarbete, men är inte målet utan verktyget. Kunskapen som formas och utvecklas i undervisning och gemenskap på Allmän kurs rustar människan för ett självständigt liv och uppmuntar till kritiskt tänkande och aktivt deltagande i samhällslivet. Vi tror att bildning sker i samspel med andra och att det sker i en pågående process som fortsätter efter folkhögskolekurserna. När de egna erfarenheterna bryts mot nya perspektiv och utmanas och prövas mot andra tankar växer vi som människor. Därför arbetar vi mycket med varandra i grupprocesser men också enskilt för att få möjlighet att utveckla, fördjupa och reflektera över det egna lärandet.

Våra övergripande mål är därför att:

- den studerande efter slutförda studier på Allmän kurs har ökat sin bildning och är mer förberedd för det fortsatta livet.
- den studerande är medveten om sin betydelse i samhällsgemenskapen, sina möjligheter, sitt ansvar och sina skyldigheter.
- den studerande också känner sig stärkt som individ, nått sina studiemål och haft en meningsfull tid på folkhögskolan.

Formella mål

Målet är att den som studerat på grundskolenivå getts möjligheter att uppnå behörighet att studera på gymnasienivå och att den som studerat på gymnasienivå getts möjligheter till att uppnå grundläggande behörighet till högskola, universitet och/eller yrkeshögskola². Den som studerat minst ett år på heltid på Allmän kurs har rätt till ett studieomdöme³.

Tematiska och ämnesmässiga mål

Målet är att den studerande utifrån aktuella tematiska och ämnesmässiga studier ska kunna tillgodogöra sig, analysera, diskutera och påverka kursinnehållet. Den studerande ska även ha utvecklat sin förmåga att se samband och helheter, samt kunna presentera sitt lärande på olika sätt och i olika form.

Studierna har en koppling till läranderesultat enligt aktuell SeQF-nivå, där arbetslaget, den enskilde läraren och kursdeltagaren gemensamt ansvarar för strävan till det aktuella läranderesultatet.

När den studerande har avslutat sina studier på grundskolenivå och uppnått behörighet att studera på gymnasienivå har kunskaper, kompetenser och färdigheter som motsvarar SeQF nivå 2 uppnåtts.

När den studerande har avslutat sina studier på gymnasienivå och uppnått behörighet att studera på högskola, universitet och/eller yrkeshögskola har kunskaper, kompetenser och färdigheter som motsvarar SeQF nivå 4 uppnåtts.

² Se innehållskrav och omfattningskrav på www.folkhogskola.nu

³ Läs mer på www.folkhogskola.nu

Lokala lärandemål

Varje folkhögskola formulerar sin egen skolas lärandemål för Allmän kurs med stöd i ovanstående gemensamma målskrivningar, de generella SeQF-anvisningarna nedan samt den enskilda skolans lokala kursplan.

Läranderesultat på SeQF-nivå 2: Allmän kurs grundskolenivå

Kunskaper

Kan visa breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde.

Kan visa kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.

Färdigheter

Kan tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter.

Kan följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde.

Kan söka och bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.

Kompetenser

Kan utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter.

Kan samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat.

Kan värdera hur de egna uppgifterna utförts.

Läranderesultat på SeQF-nivå 4: Allmän kurs gymnasienivå

Kunskaper

Kan visa fördjupade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde.

Kan visa kunskaper om modeller och metoder inom ett arbets- eller studieområde.

Färdigheter

Kan välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde.

Kan följa instruktioner och utföra definierade praktiska och teoretiska uppgifter inom givna tidsramar.

Kan kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.

Kompetenser

Kan ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt.

Kan självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling.

Kan kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valet av källor, värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat.

Kan ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.